

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ОД 2	Социология в строительной сфере

Код направления подготовки	08.03.01.
Направление подготовки	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Городское строительство (академический)</i>
Год начала подготовки	2012
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
доцент	к. социол. наук		Власенко Л. В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		<i>Канд. психол. наук, доцент, Ишков А.Д.</i>
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры	28.08.2015	

Рабочая программа согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Алексеев Ю. В..		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения студентами дисциплины «Социология в строительной сфере» является приобретение студентами комплекса знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины позволит студентам правильно понимать происходящие в мире и российском обществе социальные процессы, их влияние на строительную сферу и градостроительство. «Социология в строительной сфере» поможет понять социальные аспекты градорегулирования, управления недвижимостью, провести необходимый социологический анализ для решения проблем в данных областях. Дисциплина также обеспечит успешную личную социализацию будущего бакалавра строительства, его адаптацию в конкретной социально-профессиональной сфере.

Дисциплина поможет студентам сформировать представление об основных закономерностях социального взаимодействия в условиях трудовых коллективов, понять специфику социальной стратификации в строительной отрасли, предпосылки социальной мобильности и социального неравенства в строительной сфере.

Овладев знаниями, представленными в курсе дисциплины «Социология в строительной сфере», студент сможет более успешно выстраивать отношения в коллективе, оценивать перспективы своего профессионального и социального роста. Он научится понимать социальное значение своей профессиональной деятельности, может быть готовым к работе в условиях социальных рисков и перемен.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК- 6	Знает:	
		специфику социальных общностей: групп, организаций, социальных институтов	31
		виды социальных и культурных различий	32
		виды этнических и конфессиональных различий и проблем	33
		системы культурных образцов	34
		основные характеристики коллектива, его структуру	35
		особенности поликультурного коллектива	36
		закономерности восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия	37
		признаки социальной, этнической, конфессиональной и культурной идентичности	38
		социально-дифференцирующие признаки	39
		Умеет:	
		работать в малой группе (учебной)	У1
		определять свое место / роль в работе коллектива	У2
		распознавать элементы культуры	У3
		выделять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	У4
Имеет навыки:			
использования современных информацион-	Н1		

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		но - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия	

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология в строительной сфере» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу вариативной части (основной части) ООП по направлению 08.03.01. «Строительство».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «История», «Психология социального взаимодействия».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов.

Для освоения дисциплины «Социология в строительной сфере» студент должен

знать:

- значение базовых категорий гуманитарных и социальных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- социальные проблемы в современном мире и России;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение природы, культуры, нравственные обязанности человека по отношению к другим и себе;

уметь:

- использовать основы аналитического и синтетического мышления;
- объективно оценивать происходящие в современном мире и России процессы;
- правильно и четко выстраивать аргументацию в ходе дискуссий;
- отстаивать свою точку зрения.

владеть:

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества;
- навыками научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий.

Дисциплины, для которых дисциплина «Социология в строительной сфере» является предшествующей:

- «Философия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1. Структура дисциплины:
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Компьютерный практикум	Курсовые проекты и курсовые работы	Самостоятельная работа	
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	4	1	2	-				3	Выдача заданий для написания эссе (по выбору студента)
			2	2	2				4	
2	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	4	3	2	-				3	Подготовка и обсуждение тем эссе
			4	2	2				4	
3	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	4	5	2	-				3	Разбор домашнего задания
			6	2	2				4	
4	Строительная отрасль как социальный институт.	4	7	2	-				3	Экспресс-опрос
			8	2	2				4	
5	Строительные организации - типология и структура.	4	9	2	-				4	Проверочная работа по ключевым понятиям курса
			10	2	2				4	
6	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	4	11	2	-				4	Презентация самостоятельной письменной работы (эссе). Обсуждение.
			12	2	2				4	
7	Социальные проблемы строительной отрасли.	4	13	2	-				4	Презентация самостоятельной письменной работы (эссе). Обсуждение.
			14	2	2				4	
8	Организация социо-	4	15	2	-				4	

	логического исследования в строительной отрасли		16	2	2				4	Промежуточное тестирование
	Всего			32	16				60	зачет

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Компьютерный практикум	Курсовые проекты и курсовые работы	Самостоятельная работа	
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	4		1					10	Выдача заданий для написания эссе (по выбору студента)
2	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	4		1	1				14	Выдача заданий для написания эссе (по выбору студента).
3	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	4		1	1				12	Подготовка и обсуждение тем эссе.
4	Строительная отрасль как социальный институт.	4		1					12	
5	Строительные организации - типология и структура.	4		1					12	
6	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	4		1	1				12	Промежуточное тестирование. Презентация эссе. Обсуждение.
7	Социальные проблемы строительной отрасли.	4		1	1				12	Презентация эссе. Обсуждение.

8	Организация социологического исследования в строительной отрасли	4		1					12	
Всего				8	4				96	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

*5.1. Содержание лекционных занятий
(очная форма обучения)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	Объект, предмет и методы социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции социологии. Теоретическая и прикладная социология. Отраслевая социология. Функции дисциплины «Социология в строительной сфере». Применение социологических знаний в сфере строительства. Значение навыков социологического мышления для практической деятельности бакалавра в строительной отрасли.	4
2	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	Город как социокультурное явление. Основные направления изучения города. Социальные теории возникновения, развития и функционирования города. Территориально-поселенческие, социально-экономические, этно-демографические, религиозные аспекты изучения города. Типология городов. Социальная структура города. Городские зоны и их социальные функции. Урбанизм как образ жизни. Социальные проблемы современных процессов урбанизации. Формирование мегаполисов: социологические аспекты. Малые и моногорода России. Город как фактор социализации.	4
3	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	Строительство как одно из объективно обусловленных направлений человеческой деятельности – социокультурный аспект. Понятие комфортной среды жизнедеятельности: экономический, экологический, визуальный, пространственный аспекты. Социальные задачи градостроительства. Жилищное строительство. Селитебные зоны: понятие и структура. Недвижимость: социальные аспекты. Создание совместимых с биосферой поселений: технологии реализации. Взаимосвязь культуры определённого общества и особенностей строительной сферы данного общества.	4
4	Строительная отрасль как социальный институт	Особенности строительного производства как самостоятельного института. Явные и неявные функции, дисфункции. Управление строительной	4

		отраслю. Принятие решений в градостроительстве и строительные конфликты. Горизонтальная и вертикальная мобильность в строительной отрасли.	
5	Строительные организации - типология и структура.	Строительные организации: основные типы (формы собственности, вид деятельности). Структура строительных организаций. Подрядные и субподрядные организации. Институты рынка и собственности и их развитие в строительной отрасли. Девелопмент и строительные организации. Структура профессиональной занятости и потребности строительных организаций в квалифицированных кадрах, задачи вузов архитектурно-строительного профиля.	4
6	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Взаимодействие с внешней средой. Формальные и неформальные отношения в организации. Межличностное взаимодействие. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов в строительной сфере. Взаимоотношения представителей разных национальностей и конфессиональной принадлежности в трудовом коллективе. Латентные конфликты. Использование социологического знания в процессе разрешения конфликтов.	4
7	Социальные проблемы строительной отрасли.	Организация труда в строительной отрасли. Условия труда и их типология. Проблемы безопасности и охрана труда. Мотивация трудового поведения в строительной отрасли. Удовлетворенность трудом. Рынок труда в стр. сфере. Проблемы занятости и безработицы. Трудовая миграция. Образовательные, квалификационные, культурные и этнопсихологические аспекты использования труда мигрантов в строительной отрасли.	4
8	Организация социологического исследования в строительной отрасли	Возможности использования данных социологических исследования в деятельности бакалавра. Подготовка и организация соц. исследования. Специфика проведения социологического исследования в строительной отрасли. Социологические исследования в аспекте экспертизы и управления недвижимостью. Исследование потребностей горожан в приобретении недвижимости, определение ее привлекательных социальных характеристик для потенциальных покупателей.	4

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	Объект, предмет и методы социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции социологии. Теоретическая и прикладная социология. Отраслевая социология. Функции дисциплины «Социология в строительной сфере». Применение социологических знаний в сфере строительства. Значение навыков социологического мышления для практической деятельности бакалавра в строительной отрасли.	1
2	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	Город как социокультурное явление. Основные направления изучения города. Социальные теории возникновения, развития и функционирования города. Территориально-поселенческие, социально-экономические, этно-демографические, религиозные аспекты изучения города. Типология городов. Социальная структура города. Городские зоны и их социальные функции. Урбанизм как образ жизни. Социальные проблемы современных процессов урбанизации. Формирование мегаполисов: социологические аспекты. Малые и моногорода России. Город как фактор социализации.	1
3	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	Строительство как одно из объективно обусловленных направлений человеческой деятельности – социокультурный аспект. Понятие комфортной среды жизнедеятельности: экономический, экологический, визуальный, пространственный аспекты. Социальные задачи градостроительства. Жилищное строительство. Селитебные зоны: понятие и структура. Недвижимость: социальные аспекты. Создание совместимых с биосферой поселений: технологии реализации. Взаимосвязь культуры определённого общества и особенностей строительной сферы данного общества.	1
4	Строительная отрасль как социальный институт	Особенности строительного производства как самостоятельного института. Явные и неявные функции, дисфункции. Управление строительной отраслью. Принятие решений в градостроительстве и строительные конфликты. Горизонтальная и вертикальная мобильность в строительной отрасли.	1
5	Строительные организации - типология и структура.	Строительные организации: основные типы (формы собственности, вид деятельности). Структура строительных организаций. Подрядные и субподрядные организации. Институты рынка и собственности и их развитие в строительной отрасли. Девелопмент и строительные организации. Структура профессиональной занятости и потреб-	1

		ности строительных организаций в квалифицированных кадрах, задачи вузов архитектурно-строительного профиля.	
6	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Взаимодействие с внешней средой. Формальные и неформальные отношения в организации. Межличностное взаимодействие. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов в строительной сфере. Взаимоотношения представителей разных национальностей и конфессиональной принадлежности в трудовом коллективе. Латентные конфликты. Использование социологического знания в процессе разрешения конфликтов.	1
7	Социальные проблемы строительной отрасли.	Организация труда в строительной отрасли. Условия труда и их типология. Проблемы безопасности и охрана труда. Мотивация трудового поведения в строительной отрасли. Удовлетворенность трудом. Рынок труда в стр. сфере. Проблемы занятости и безработицы. Трудовая миграция. Образовательные, квалификационные, культурные и этнопсихологические аспекты использования труда мигрантов в строительной отрасли.	1
8	Организация социологического исследования в строительной отрасли	Возможности использования данных социологических исследования в деятельности бакалавра. Подготовка и организация соц. исследования. Специфика проведения социологического исследования в строительной отрасли. Социологические исследования в аспекте экспертизы и управления недвижимостью. Исследование потребностей горожан в приобретении недвижимости, определение ее привлекательных социальных характеристик для потенциальных покупателей.	1

5.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строитель-	Социология как наука. Теоретическая и прикладная социология. Отраслевая социология. Изучение строительной отрасли и формирование её теоретической модели в отраслевой социологии	2

	ной сфере		
2	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	Типология городов. Социальная структура города и его архитектурно-планировочное решение. Социальные, экономические и политические факторы формирования городской среды. Роль городской культуры в формировании личности современного человека.	2
3	Строительство – формирование среды жизнедеятельности	Комфортная среда жизнедеятельности: характеристика основных параметров. Экологические аспекты комфортной среды и учет их в процессе формирования городских зон. Инженерные коммуникации как условие обеспечения жизнедеятельности. Личное и общественное пространство в городских условиях. Недвижимость: промышленные, торговые, офисные, жилые объекты. Социальные требования к недвижимости. Доступное и комфортное жилье.	2
4	Строительная отрасль как социальный институт	Понятие социального института, его признаки и функции. Характеристика строительной отрасли как социального института. Дисфункции строительной отрасли.	2
5	Строительные организации - типология и структура	Понятие организации, типология и структура. Строительные организации: законодательные, экономические и социальные особенности их функционирования.	2
6	Социальное взаимодействие в строительной сфере	Горизонтальное и вертикальное взаимодействие в строительной отрасли. Взаимодействие с внешней средой. Межкультурное, межэтническое, межконфессиональное, субкультурное взаимодействие в строительной отрасли.	2
7	Социальные проблемы строительной отрасли.	Безопасность труда. Удовлетворенность трудом. Мотивация труда. Проблемы занятости и безработицы. Использование неквалифицированной рабочей силы (труда этнических) мигрантов) в строительной отрасли..	2
8	Организация социологического исследования в строительной отрасли	Социологическое исследование как способ выявления потребностей городского и сельского населения в том или ином виде недвижимости, определение ее позитивных рыночных характеристик. Результаты социологического исследования как основа для принятия решений в области управления недвижимостью.	2

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во acad. часов
1.	Социальные аспекты формирования и	Типология городов. Социальная структура города и его архитектурно-планировочное решение. Со-	1

	функционирования городской среды	циальные, экономические и политические факторы формирования городской среды. Роль городской культуры в формировании личности современного человека.	
2.	Строительство – формирование среды жизнедеятельности	Комфортная среда жизнедеятельности: характеристика основных параметров. Экологические аспекты комфортной среды и учет их в процессе формирования городских зон. Инженерные коммуникации как условие обеспечения жизнедеятельности. Личное и общественное пространство в городских условиях. Недвижимость: промышленные, торговые, офисные, жилые объекты. Социальные требования к недвижимости. Доступное и комфортное жилье.	1
3.	Социальное взаимодействие в строительной сфере	Горизонтальное и вертикальное взаимодействие в строительной отрасли. Взаимодействие с внешней средой. Межкультурное, межэтническое, межконфессиональное, субкультурное взаимодействие в строительной отрасли.	1
4.	Социальные проблемы строительной отрасли.	Безопасность труда. Удовлетворенность трудом. Мотивация труда. Проблемы занятости и безработицы. Использование неквалифицированной рабочей силы (труда этнических мигрантов) в строительной отрасли..	1

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане) не предусмотрены*

5.5. *Самостоятельная работа*

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы) для самостоятельной работы студента	Кол-во акад. часов
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере	Социология в строительной сфере как отраслевая социология. Структура дисциплины. Применение социологических знаний в строительной отрасли: примеры.	7
2	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	Основные теории возникновения и размещения городов. Секторальные теории городской среды. Особенности процесса урбанизации в России.	7
3	Строительство – формирование среды жизнедеятельности	Исторические особенности формирования городской среды. Развитие строительных технологий и формирование городской среды. Влияние развития инженерных коммуникаций на формирование городской среды	7

4	Строительная отрасль как социальный институт	Строительная отрасль как составная часть экономики - базового социального института. Основные функции строительной отрасли как социального института. Социально-экономические и политические предпосылки дисфункций строительной отрасли.	7
5	Строительные организации - типология и структура	Понятие организации. Особенности функционирования и структуры строительных организаций. Кадровая политика строительных организаций. Внешняя и внутренняя среда строительных организаций. Взаимодействие строительных организаций с макроокружением и непосредственным окружением.	8
6	Социальное взаимодействие в строительной сфере	Понятие социального взаимодействия. Особенности профессионального взаимодействия в строительной отрасли.	8
7	Социальные проблемы строительной отрасли.	Социальные проблемы строительной отрасли как результат социально-экономического развития страны в 1990-2000 годы. Демографические аспекты социальных проблем строительной отрасли. Легальная и нелегальная миграция. Использование труда мигрантов в строительной сфере: социальные аспекты.	8
8	Организация социологического исследования в строительной отрасли	Подготовка и организация соц. исследования. Специфика проведения социологического исследования в сфере управления недвижимостью. Подготовка программы социологического исследования. Разработка инструментария. Проведение полевого исследования. Анализ результатов и особенности их интерпретации.	8

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы) для самостоятельной работы студента	Кол-во акад. часов
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере	Социология в строительной сфере как отраслевая социология. Структура дисциплины. Применение социологических знаний в строительной отрасли: примеры.	12
2	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	Основные теории возникновения и размещения городов. Секторальные теории городской среды. Особенности процесса урбанизации в России.	12
3	Строительство – формирование среды жизнедеятельности	Исторические особенности формирования городской среды. Развитие строительных технологий и формирование городской сре-	12

		ды. Влияние развития инженерных коммуникаций на формирование городской среды	
4	Строительная отрасль как социальный институт	Строительная отрасль как составная часть экономики - базового социального института. Основные функции строительной отрасли как социального института. Социально-экономические и политические предпосылки дисфункций строительной отрасли.	12
5	Строительные организации - типология и структура	Понятие организации. Особенности функционирования и структуры строительных организаций. Кадровая политика строительных организаций. Внешняя и внутренняя среда строительных организаций. Взаимодействие строительных организаций с макроокружением и непосредственным окружением.	12
6	Социальное взаимодействие в строительной сфере	Понятие социального взаимодействия. Особенности профессионального взаимодействия в строительной отрасли.	12
7	Социальные проблемы строительной отрасли.	Социальные проблемы строительной отрасли как результат социально-экономического развития страны в 1990-2000 годы. Демографические аспекты социальных проблем строительной отрасли. Легальная и нелегальная миграция. Использование труда мигрантов в строительной сфере: социальные аспекты.	12
8	Организация социологического исследования в строительной отрасли	Подготовка и организация соц. исследования. Специфика проведения социологического исследования в сфере управления недвижимостью. Подготовка программы социологического исследования. Разработка инструментария. Проведение полевого исследования. Анализ результатов и особенности их интерпретации.	12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы тем, выносимые на самостоятельное изучение, отражены в п.5.5. В самостоятельной работе акцент делается на проведении самостоятельных исследований студента.

Самостоятельная работа студентов включает изучение учебной, учебно-методической, справочной и дополнительной литературы по теме, подготовку к практическим занятиям, написание рефератов.

Для организации самостоятельной работы студентов, а также для проведения лекционных и практических занятий, при необходимости, могут быть использованы дополнительные материалы: энциклопедические и справочные издания, периодические издания, ресурсы Интернета, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные средства обучения на различных цифровых носителях.

Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет.

Вопросы для самопроверки.

Тема 1. Социология как наука Специфика применения социологического знания в строительной сфере.

Признаки социологии как науки.

Объект и предмет социологии.

Теоретическая и прикладная социология

Особенности отраслевой социологии.

Особенности «Социологии в строительной сфере» как отраслевой дисциплины.

Тема 2. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды.

Особенности возникновения городов в период индустриализации.

Типологизация современных городов.

Проблемы малых и моногородов в России.

Социально-территориальная структура городов.

Социально-демографическая структура современных мегаполисов.

Социальные функции современного города.

Урбанизация и рурурбанизация.

Городские агломерации: социальные аспекты.

Личное и общественное пространство в городе.

Социальная структура города.

Жилье как часть городской среды.

Тема 3. Строительство – формирование среды жизнедеятельности.

Понятие комфортной среды жизнедеятельности.

Структурные составляющие комфортной среды жизнедеятельности.

Задачи строительной отрасли в формировании комфортной среды жизнедеятельности.

Понятие биосферы, техносферы, ноосферы.

Совместимые с биосферой поселения.

Технологии создания совместимых с биосферой поселений.

Значение недвижимости для комфортной среды жизнедеятельности.

Социальные аспекты недвижимости.

Тема 4. Строительная отрасль как социальный институт.

Признаки строительной отрасли как социального института.

Понятие явной и неявной функции.

Понятие дисфункции.

Дисфункции строительной отрасли.

Градостроительные конфликты: причины возникновения.

Социальная мобильность и её виды.

Условия социальной мобильности в строительных организациях.

Тема 5. Строительные организации - типология и структура.

Структура строительных организаций.

Типология строительных организаций.

Подрядные и субподрядные организации.

Понятие девелопмента.

Роль девелоперских компаний в строительной отрасли.

Структура занятости в строительной отрасли.

Тема 6. Социальное взаимодействие в строительной сфере.

Понятие социального взаимодействия.

Межличностное взаимодействие в организации.

Взаимодействие в профессиональной среде.
 Формальные и неформальные отношения.
 Понятие и структура конфликта.
 Профессиональные конфликты в строительной сфере.
 Организационные методы разрешения конфликтов.

Тема 7. Социальные проблемы строительной отрасли.

Понятие организации труда.
 Организация труда в строительной отрасли.
 Безопасность труда и охрана труда.
 Мотивация труда в строительной отрасли.
 Рынок труда в строительной отрасли: спрос и предложение.
 Структурная и фрикционная безработица в строительной отрасли.
 Легальная и нелегальная миграция.
 Мигранты в строительной отрасли.

Тема 8. Организация социологического исследования в строительной отрасли.

Типы социологического исследования.
 Этапы социологического исследования.
 Программа и рабочий план социологического исследования.
 Методы сбора информации в процессе социологического исследования.
 Обработка и интерпретация данных.
 Особенности проведения социологического исследования в сфере управления недвижимостью

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+

7.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

7.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Эссе	Зачет	
1	2	3	6	7
ОК-6	31- 39	+	+	+
	У1-У4	+	+	+
	Н1	+		+

ИТОГО	+	+	+
-------	---	---	---

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена/Дифференцированного зачета*

Не предусмотрен

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Не предусмотрен

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает специфику социальных общностей: групп, организаций, социальных институтов	знает специфику социальных общностей: групп, организаций, социальных институтов
32	Не знает виды социальных и культурных различий	знает виды социальных и культурных различий
33	Не знает виды этнических и конфессиональных различий	знает виды этнических и конфессиональных различий
34	Не знает системы культурных образцов	знает системы культурных образцов
35	Не знает основные характеристики коллектива, его структуру	знает основные характеристики коллектива, его структуру
36	Не знает особенности поликультурного коллектива	знает особенности поликультурного коллектива
37	Не знает закономерности восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия	знает закономерности восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия
38	Не знает признаки социальной, этнической, конфессиональной и культурной идентичности	знает признаки социальной, этнической, конфессиональной и культурной идентичности
39	Не знает социально-дифференцирующие признаки.	знает социально-дифференцирующие признаки
У1	Не умеет работать в малой группе (учебной)	умеет работать в малой группе (учебной)
У2	Не умеет определять свое место / роль в работе коллектива	умеет определять свое место / роль в работе коллектива
У3	Не умеет распознавать элементы культуры	умеет распознавать элементы культуры
У4	Не умеет выделять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и проблемы.	умеет выделять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и проблемы.
Н1	не имеет навыка использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия	не имеет навыка использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. *Текущий контроль*

В течение всего периода изучения дисциплины «Социология в строительной сфере» ведется оценка знаний предмета и активности обучающихся. Контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (обсуждение проблемы, анализ практических ситуаций, публичное выступление, презентация результатов работы и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику, устанавливаемому преподавателем в начале семестра).

- посещение студентами лекционных и практических занятий;
- качество подготовки и участия студентов в практических занятиях
- проявление творческого подхода к изучению материала (самостоятельный поиск источников, конструктивные предложения и т.д.);
- умение пользоваться при ответах соответствующей терминологией;
- соблюдения графика выполнения заданий;
- качество выполнения самостоятельной работы (реферат);

При самостоятельной работе рекомендуется пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в 8 разделе рабочей программы.

Самостоятельную работу по курсу можно разделить по следующим направлениям:

- изучение текущих и дополнительных теоретических вопросов;
- совершенствование навыков по решению практических ситуаций на основе методов проблемного обучения;
- написание и защита реферата;
- закрепление материала на основе подготовки ответов на вопросы по темам курса.

При выполнении письменной работы студенты самостоятельно выбирают её тематику, консультируясь с преподавателем, определяют перечень дополнительной литературы необходимой для написания реферата. Определяют график сдачи материала.

Цель выполнения письменной работы - сформировать у студентов навыки работы с первоисточниками, умение находить и использовать нужную информацию, анализировать найденную информацию, излагать в письменном виде результаты проделанной работы и свои мысли.

Самостоятельная письменная работа (эссе) оформляется в письменном виде на бумажном и электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем реферата 15-20 страниц, формата А4, объем отчета о результатах социологического исследования 15-20 страниц, а также в виде компьютерной презентации, объемом не меньше 10 слайдов.

Темы эссе

1. Влияние квалификации рабочей силы на внедрение инновационных технологий в строительной отрасли.
2. Влияние строительных организаций на формирование городской среды.
3. Влияние строительной сферы на формирование социальной структуры города.
4. Внутригрупповые формы контроля в строительной отрасли.
5. Высотное строительство: за и против.
6. Высшее образование как условие карьерного роста в строительной отрасли.
7. Генеральный план развития Москвы: от замысла к воплощению.
8. Городская молодежная культура.
9. Развитие девелопмента в России.

10. Социальные аспекты недвижимости.
11. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
12. Джентрификация как символ перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.
13. Дисфункции в строительной отрасли.
14. Индивидуальное строительство в СССР.
15. Индустриализация и создание моногородов в СССР.
16. Использование инновационных технологий при создании биосферносовместимых поселений.
17. Использование неквалифицированной рабочей силы в строительной отрасли: причины и последствия
18. Карьера в строительной организации: условия и возможность реализации.
19. Классификация строительных организаций в современной России.
20. Малые города России: социальные и экономические проблемы.
21. Массовое жилищное строительство в СССР в 60-е годы.
22. Массовое жилищное строительство в СССР в 70-е и 80-е годы.
23. Новые архитектурно-планировочные решения городского пространства российских городов.
24. Основные принципы архитектурно-планировочных решений городского пространства в СССР.
25. Особенности урбанизации в СССР
26. Особенности формирования городской культуры в современной России
27. Перенаселенность мегаполисов как социальная проблема.
28. Проблема моногородов в современной России.
29. Развитие экопоселений в России.
30. Рынок труда и строительная отрасль.
31. Современные мегаполисы: плюсы и минусы проживания в мегаполисе.
32. Современные строительные специальности.
33. Социальная и этническая сегрегация в условиях города.
34. Социально-экономические предпосылки и последствия использования труда мигрантов в строительной отрасли.
35. Структурная и поведенческая ассимиляция в строительной отрасли.
36. Социальные страты в строительной отрасли.
37. Специфика условий труда в строительной отрасли.
38. Урбанизация и её социальные, экономические и экологические последствия.
39. Условия труда в строительных организациях: законодательные нормы и реальность.
40. Формирование городской среды: от плана к постмодернизму и деструктивизму.
41. Экономические и социальные проблемы использования современных технологий в строительной отрасли.
42. Критика Д. Джекобс основных принципов городского планирования.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется с учетом работы студентов за весь период обучения, выполнения ими письменной самостоятельной работы и сдачи зачета.

Промежуточная аттестация проходит в очной форме в виде зачета. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться записями, сделанными на лекционных и практических занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы.

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

Не предусмотрен

Вопросы к защите курсовых работ/курсовых проектов:

Не предусмотрен

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к зачету

1. Виды конфликтов в строительных организациях.
2. Влияние строительных организаций на непосредственное окружение.
3. Влияние строительных организаций на макроокружение.
4. Внутригрупповые формы взаимодействия в строительных организациях.
5. Глобальные города: понятие и их значение в мировой экономике.
6. Горизонтальная и вертикальная мобильность в строительной отрасли.
7. Город как географический объект.
8. Джентрификация современных западных городов.
9. Дисфункции в строительной отрасли.
10. Кадровая политика строительных организаций.
11. М. Кастельс: город как место «коллективного потребления».
12. Многоячеистая теория К. Харриса и Е. Ульмана.
13. Мотивация труда в строительных организациях..
14. Организация: понятие, типы, структура.
15. Основные виды современной системы городов.
16. Основные виды строительных организаций.
17. Основные причины, повышающие роль городских правительств.
18. Основные характеристики процесса урбанизации.
19. Типология конфликтов.
20. Способы разрешения конфликтов.
21. Понятие городской структуры..
22. Понятие конфликта.
23. Процесс рурурбанизации.
24. Процесс субурбанизации, его основные модели.
25. Роль Чикагской школы в изучении городского пространства и динамики развития городов.
26. Сегрегация: типы и причины.
27. Секторальная теория Х. Хойта.
28. Современные подходы к реконструкции городской среды.
29. Современный мегаполис.
30. Социальная мобильность в строительной отрасли.
31. Социальное регулирование в строительной сфере.
32. Социальный институт: определение, признаки, функции.
33. Строительная отрасль как социальный институт.
34. Строительные организации и формирование городской среды.
35. Структура конфликта и способы его разрешения.
36. Структурная и фрикционная безработица в строительной отрасли.
37. Специфика взаимодействия строительных организаций с непосредственным окружением.
38. Теории деления городского пространства.
39. Теория городской структуры (городских зон) М. Уайта.
40. Теория концентрических зон Э. Берджесса.
41. Теория транспортного размещения городов.
42. Теория функциональной специализации города.
43. Теория центрального места города.
44. Причины конфликтов в строительных организациях.
45. Типология строительных организаций.

46. Девелоперские организации и их функции.
47. Недвижимость и ее социальные характеристики.
48. Условия вертикальной мобильности в строительной отрасли.
49. Условия труда в строительной сфере.
50. Формальная и неформальная структура строительных организаций.

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- *Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).*

- *Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.*

- *Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.*

- *Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.*

- *Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.*

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ		
1.	Социология в строительной сфере	Добреньков, В. И., Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	270	50

2.	Социология в строительной сфере	Социология в строительной сфере: конспект лекций [Электронный ресурс] / Л.В. Власенко и др. ; под ред. Е.А. Шныренкова / М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т.	http://mgsu.ru/resources/izdatelskaya-deyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/2491/	50
		ЭБС АСВ		
3.	Социология в строительной сфере	Горшков А.В. Социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 65 с.	http://www.iprbookshop.ru/8223 .	50
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ		
4.	Социология в строительной сфере	Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой ; [А. А. Болтаевский [и др.] ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2013. - 199 с.	25	50
		ЭБС АСВ		
5.	Социология в строительной сфере	Социология в строительной сфере [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 51 с.	http://www.iprbookshop.ru/24365	50
6.	Социология в строительной сфере	Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.	www.iprbookshop.ru/1963	50

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архи-	http://www.vestnikmgsu.ru/

текстуре «Вестник МГСУ»	
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности обучающегося
<p>1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>4. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p> <p>5. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)</p>
<p>1. Значительное место в курсе «Социология в строительной сфере» отведено написанию эссе. Для закрепления на практике полученных знаний и формирования соответствующих навыков, в качестве одной из форм самостоятельной работы. Темы для эссе можно выбрать как из представленного в данной рабочей программе списка, так и выбрать самостоятельно, согласовав и обсудив выбранную тему с преподавателем, ведущего практические занятия.</p> <p>Существуют правила оформления эссе, одно из формальных правил - наличие заголовка. Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок. В эссе должна быть аргументация, поддерживающая тезисы (мнение автора).</p> <p>Для более успешной организации и осуществлению самостоятельной работы, рекомендуется использовать учебные пособия:</p> <p>Социология в строительной сфере: конспект лекций [Электронный ресурс] / Л.В. Власенко и др. ; под ред. Е.А. Шныренкова / М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. — Режим доступа: http://mgsu.ru/resources/izdatelskaya-deyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkrytostupa/2491</p> <p>Социология: учебное пособие/А.А. Болтаевский [и др.]; под ред. З.И. Ивановой;. - Москва: МГСУ, 2013. – 200 с.</p> <p>Социология: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / авт. А.А. Болтаевский [и др.]; под ред. З.И. Ивановой. – М.: МГСУ, 2012. – 70 с.</p> <p>При выполнении различных видов самостоятельной письменной работы целесообразно обратить внимание на следующие рекомендации.</p> <p>Выбирая тему эссе необходимо проконсультироваться с преподавателем по поводу актуальности выбранной темы и её соответствия изучаемому курсу.</p> <p>Для написания эссе необходимо составить план и согласовать его с преподавателем. План раскрывает содержание эссе.</p> <p>Для более успешной организации и осуществлению самостоятельной работы по написанию эссе, рекомендуется использовать дополнительную литературу.</p> <p>2. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100%
2	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100%
3	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100%
4	Строительная отрасль как социальный институт.	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100%
5	Строительные организации - типология и структура.	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100%
6	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100%
7	Социальные проблемы строительной отрасли.	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100%
8	Организация социологического исследования в строительной отрасли	офисные программы для подготовки домашних заданий, осуществления расчетов в рамках задач, рассмотренных на практических занятиях	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Не предусмотрены

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Социология в строительной сфере» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	Лекции.	Стационарные/мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2.	Практические занятия	Стационарные/мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий практического типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программой высшего образования по направлению 08.03.01. «Строительство».